



Description des cours crédités à la carte

Paysage et commercialisation en horticulture ornementale (PCHO)

Mai 2016

Table des matières

FONCTION PHYSIOLOGIQUES DES VÉGÉTAUX 1	3
ANATOMIE ET MORPHOLOGIE DES VÉGÉTAUX.....	4
PROFESSION : TECHNOLOGUE HORTICULTEUR.....	5
MACHINERIE HORTICOLE ET SANTÉ-SÉCURITÉ AU TRAVAIL.....	6
STRUCTURES DU PAYSAGE : LE BOIS	7
SOLS, SUBSTRATS ET COMPOSTS.....	8
IMPLANTER ET ENTRETENIR : PLANTES HERBACÉES, COUVRE-SOLS ET PRÉS FLEURIS	9
COMMERCIALISER DES PRODUITS ET DES SERVICES HORTICOLES	10
PROTECTION ÉCOLOGIQUE DES VÉGÉTAUX; NOTIONS DE BASE.....	11
ARPENTAGE ET ÉQUIPEMENTS HORTICOLES.....	12
DESIGN DU PAYSAGE.....	133
L'HORTICULTEUR ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE	14
PRODUIRE DES COMMUNICATIONS HORTICOLES.....	155
GÉRER UNE ENTREPRISE DE SERVICES HORTICOLES	166

Information

Contenu de ces cours :

Nancy Hébert, chef d'équipe-programme, 450 778-6504 ou 1 888 353-8482, poste 6237
nancy.hebert@mapaq.gouv.qc.ca

101-101-IT

FONCTION PHYSIOLOGIQUES DES VÉGÉTAUX 1

45 heures

Objectif intégrateur

Comprendre et expliquer les principales fonctions physiologiques des végétaux en relation avec leur croissance et leur développement. Accroître la capacité d'analyse des phénomènes observés afin de résoudre des problèmes relatifs aux végétaux et à l'environnement.

Stratégies pédagogiques

- ▶ Laboratoires : utilisation d'un microscope et réalisation de différents montages pour découvrir, comprendre et expliquer les caractéristiques des végétaux
- ▶ Activités pédagogiques à l'aide de modèles cellulaires et moléculaires
- ▶ Travaux individuels, en équipe et rencontres individuelles



Crédit photo : Sophie Mailloux

Contenu

Basés sur les sept caractéristiques des organismes vivants :

- ▶ Expliquer l'organisation des végétaux et des organismes vivants : atomes, molécules, organites, cellules et tissus.
- ▶ Expliquer le métabolisme des végétaux : photosynthèse, respiration cellulaire (fermentation) et cheminement de l'eau.
- ▶ Expliquer l'homéostasie des végétaux : échanges cellulaires et facteurs environnementaux.
- ▶ Expliquer la croissance et le développement des végétaux : division cellulaire (mitose), nutrition minérale.
- ▶ Expliquer la reproduction des végétaux : division cellulaire (méiose) et génétique.
- ▶ Expliquer l'évolution et l'adaptation des végétaux : sélection naturelle, sélection artificielle (hybridation) et OGM.

Expliquer les réponses aux stimuli de l'environnement des végétaux : tropisme, dominance apicale, dormance des bourgeons et des semences, initiation à la floraison, réactions de défense (défense physique et chimique), facteurs environnementaux (stress hydrique, salin, lumineux, thermique ou causé par les métaux lourds, déficience en oxygène).

Notions scientifiques appliquées

- ▶ Physiologie végétale (et notions de base en chimie)
- ▶ Écologie (écosystème et sélection naturelle)

Note importante

- Une entrevue téléphonique avec le professeur concerné est requise.
- Requier des notions de base en science.

101-102-IT

ANATOMIE ET MORPHOLOGIE DES VÉGÉTAUX

60 heures

Objectifs intégrateurs

Analyser et caractériser les plantes tant d'un point de vue microscopique que macroscopique afin de reconnaître et de décrire les plantes en utilisant une terminologie scientifique.

Stratégies pédagogiques

- ▶ Travaux individuels et en équipe
- ▶ Visites sur le terrain
- ▶ Laboratoires : utilisation d'un microscope et d'un binoculaire
- ▶ Exposés magistraux
- ▶ Jeux pédagogiques : Association de mots, et de noms, dessins techniques, mémorisation, etc.



Crédit photo : René Deschênes

Contenus enseignés

- ▶ Connaître la classification naturelle et artificielle des plantes.
- ▶ Connaître et appliquer des méthodes d'herborisation.
- ▶ Reconnaître les tissus végétaux.
- ▶ Connaître l'anatomie et la morphologie des principaux organes végétaux (racine, tige, feuille, fleur, fruit, ovaire) et leurs variantes.
- ▶ Décrire la reproduction asexuée.
- ▶ Interpréter des observations macroscopiques et microscopiques.
- ▶ Réaliser une affiche botanique commentée.

Notions scientifiques appliquées

- ▶ Botanique : Microscopie (utilisation d'un microscope et d'un binoculaire)
- ▶ Photographie : prise de photos, montage et impression

Note importante

- Requiert l'utilisation d'un ordinateur et de certains logiciels de la suite Office (traitement de texte, diapositives,...) pour la réalisation des travaux scolaires.

153-176-IT

PROFESSION : TECHNOLOGUE HORTICULTEUR

45 heures

Objectif intégrateur

Faire découvrir les fonctions de travail et les conditions d'exercice des différents secteurs de l'horticulture ornementale; jardinerie, espaces verts, golfs, services municipaux, entreprises de conception, de réalisation et d'entretien d'aménagement paysager.

Stratégies pédagogiques

- ▶ Nombreuses visites d'entreprises de différents secteurs de l'horticulture ornementale
- ▶ Visite du Jardin botanique de Montréal
- ▶ Laboratoires en informatique
- ▶ Lectures et recherche sur Internet
- ▶ Travaux individuels et en équipe
- ▶ Production écrite et présentation orale sur la création du jardin-école



Crédit photo : Sylvie Séguin

Contenus enseignés

- ▶ Comprendre les éléments du programme d'étude et ses finalités.
- ▶ Discuter de la réussite scolaire et des techniques d'étude pour assurer un cheminement adéquat dans le programme.
- ▶ Réaliser l'importance économique des différents secteurs horticoles.
- ▶ Caractériser les fonctions de travail d'un technologue en horticulture et les conditions d'exercices de la profession.
- ▶ Connaître les exigences et les perspectives de l'emploi dans l'industrie.
- ▶ Identifier les associations professionnelles affiliées au secteur.
- ▶ Appliquer les mathématiques à l'horticulture.
- ▶ Planifier la 1^{re} phase d'analyse du projet jardin-école.
- ▶ Vérifier les connaissances sur différents outils de rédaction et de communication en informatique.
- ▶ Faire de la recherche sur la création d'un jardin thématique.
- ▶ Étudier les normes d'une présentation écrite et orale sur un sujet horticole.

Notions scientifiques appliquées

- ▶ Mathématique : conversion d'unités impériales et métriques, produits croisés, rapport et proportion, calcul de volume, périmètre, aire et visualisation 3D, taux de foisonnement, calcul des taxes
- ▶ Informatique : Word, PowerPoint

Note importante

- Requiert l'utilisation d'un ordinateur et de certains logiciels de la suite Office (traitement de texte, chiffrier, diapositives,...) pour la réalisation des travaux scolaires.

153-117-IT

MACHINERIE HORTICOLE ET SANTÉ-SÉCURITÉ AU TRAVAIL

75 heures

Objectif intégrateur

À la fin de ce cours, l'élève sera en mesure d'utiliser de la machinerie horticole (utilisation, entretien et dépannage de machinerie et équipement motorisé) tout en appliquant les règles de santé et de sécurité au travail en vigueur.

Stratégies pédagogiques

- ▶ Cours magistraux
- ▶ Ateliers pratiques (utilisation réelle et fréquente des machineries et équipements)
- ▶ Activités en lien direct avec le cours de santé et sécurité (153-508-IT)
- ▶ Obtention de la carte de l'ASP construction émise par la CSST



Crédit photo : Jean-Luc Tremblay

Contenus enseignés

- ▶ Différencier les composantes des machineries horticoles mobiles et décrire leurs fonctions.
- ▶ Utiliser des machineries horticoles mobiles (exemples : chargeur frontal, tracteur, mini pelle, arracheuse d'arbres, divers équipements à petits moteurs, etc.).
- ▶ Entretien des machineries horticoles mobiles (exemples : réglage de moteurs, détection de pannes, moteur diesel, etc.).
- ▶ Choisir la machinerie selon la tâche à accomplir.
- ▶ Interpréter les lois et règlements relatifs à la santé et la sécurité au travail.
- ▶ Analyser les conséquences affectives et économiques d'un accident de travail, à partir de cas vécus et de mises en situation.
- ▶ Évaluer les risques d'accident reliés à des situations de travail.
- ▶ Reconnaître des agresseurs généralement présents dans les milieux de travail.
- ▶ Établir des relations entre les postes de travail et les causes d'accidents.
- ▶ Employer des méthodes et des postures de travail sécuritaires.
- ▶ Aménager un environnement de travail sécuritaire.
- ▶ Implanter des mesures correctives et utiliser des équipements de prévention pour différentes situations à risque.

Notions scientifiques appliquées

- ▶ Mathématique
- ▶ Physique

153-119-IT

STRUCTURES DU PAYSAGE : LE BOIS

60 heures

Objectif intégrateur

Construire des éléments de bois à intégrer à un aménagement paysager.

Contenus enseignés

- ▶ Étudier les différents types de bois naturels et de synthèse et leurs impacts environnementaux.
- ▶ Étudier l'impact environnemental des anciens et nouveaux produits de bois traité industriels.
- ▶ Étudier les différentes quincailleries liées à la construction et à l'assemblage de pièces de bois.
- ▶ Lire des plans et devis techniques.
- ▶ Application des normes de construction et portance des matériaux.
- ▶ Utiliser des outils, équipements et machineries et appliquer des consignes de sécurité.
- ▶ Effectuer des techniques de coupe et d'assemblage pour la fabrication de divers éléments en bois.
- ▶ Effectuer des techniques de finition, d'entretien et de rénovation des éléments en bois.
- ▶ Mesurer un site et implanter un patio de bois (spatial et niveaux).
- ▶ Construire des meubles rustiques en bois avec un faible impact environnemental.



Credit photo : Guy Laliberté

Notions scientifiques appliquées

- ▶ Lecture de plans et devis de construction
- ▶ Mathématiques de prise de mesure, de coupe de précision, de calculs et d'application des portances des matériaux et de prise de niveaux
- ▶ Arpentage (localisation et nivellement des constructions à l'aide du niveau laser)

Stratégies pédagogiques

- ▶ Réalisation en atelier de divers éléments de bois associés à l'aménagement paysager
- ▶ Réalisation à l'extérieur de divers éléments de bois associés à l'aménagement paysager
- ▶ Construction individuelle d'un meuble rustique en bois

153-109-IT

SOLS, SUBSTRATS ET COMPOSTS

45 heures

Objectifs intégrateurs

Analyser sommairement et visuellement un site. Décrire ses caractéristiques physiques, chimiques et biologiques. Prélever des échantillons de sol afin de rédiger un rapport et de formuler des conseils quant à l'utilisation de ce site en fonction des besoins des végétaux.

Stratégies pédagogiques

- ▶ Cours magistraux
- ▶ Activités variées en laboratoire
- ▶ Activités extérieures sur le terrain (échantillonnage)



Crédit photo : Sophie Mailloux

Contenus enseignés

- ▶ Connaître les notions de physique, de chimie, de biologie et de classification des sols.
- ▶ Observer un profil de sol et les méthodes de prélèvement.
- ▶ Réaliser un diagnostic de la dégradation des sols par la compaction et l'agrégation.
- ▶ Analyser la salinité (CEC) et le pH de différents sols.
- ▶ Utiliser les normes d'interprétation des données sur les différents aspects du sol.
- ▶ Connaître les différentes méthodes de gestion des sols.
- ▶ Confectionner un compost et faire le suivi du processus de compostage.

Notions scientifiques appliquées

- ▶ Physique des sols, dont la notion de densité apparente (grammes/cm³)
- ▶ Classification texturale selon la méthode Bouyoucos : densité particules en suspension (g/L)
- ▶ Chimie des sols : calcul de la capacité d'échange cationique (milliéquivalents/100 grammes de sol); calcul (manipulations en labo) et interprétation du pH du sol; calcul (manipulations en labo) et interprétation de la conductivité électrique de sol minéraux et substrats (mS/cm)
- ▶ Biologie des sols : calcul bilan humique (perte ou ajout de matière organique par an en fonction des pratiques horticoles)

Note importante

- Une entrevue téléphonique avec le professeur concerné est requise.
- Requier des notions de base en science.

153-186-IT	IMPLANTER ET ENTRETENIR : PLANTES HERBACÉES, COUVRE-SOLS ET PRÉS FLEURIS	45 heures
-------------------	---	------------------

Objectif intégrateur

Choisir, implanter et entretenir des végétaux herbacés dans diverses situations.

Stratégies pédagogiques

- ▶ Atelier de création d'aménagements paysagers à l'aide de plantes ornementales herbacées sur le terrain et les toitures de l'ITA et dans le Jardin Daniel A. Séguin
- ▶ Laboratoire pratique de manipulation sécuritaire d'équipements et machineries horticoles
- ▶ Visite et laboratoire de taille des mosaïcultures à la ville de Saint-Hyacinthe



Credit photo : Claude Vallée

Contenus enseignés

- ▶ Découvrir les multiples utilisations potentielles des plantes ornementales herbacées en aménagement paysager et dans les phytotechnologies.
- ▶ Implanter des végétaux dans différents contextes d'aménagement :
 - jardin de vivaces,
 - mosaïculture,
 - toitures et murs végétalisés,
 - couvre-sol et alternatives aux pelouses,
 - prés fleuris,
 - naturalisation de bulbes,
 - jardin de graminées, etc.
- ▶ Se familiariser avec les techniques et les outils d'entretien des plantes ornementales herbacées : taille, division de vivaces, désherbage, fertilisation...
- ▶ Se familiariser avec les normes du BNQ.

Notions scientifiques appliquées

- ▶ Mathématique : calculs de semences et de produits d'entretien
- ▶ Physiologie végétale : besoins environnementaux des végétaux
- ▶ Climatologie : analyse des conditions environnementales.
- ▶ Botanique : morphologie des plantes

Note importante

- Demande un effort physique lors des laboratoires. Les équipements de sécurité sont obligatoires.

153-555-IT

COMMERCIALISER DES PRODUITS ET DES SERVICES HORTICOLES

45 heures

Objectif intégrateur

Se familiariser avec les différentes approches de commercialisation et de vente dans une entreprise horticole (jardinerie, aménagement paysager et espaces verts).

Stratégies pédagogiques

- ▶ Mises en situation et jeux de rôles
- ▶ Visite d'entreprise et de salon commercial
- ▶ Aménagement d'une surface de vente
- ▶ Activité de vente de végétaux et accessoires de Noël
- ▶ Planification et réalisation de la promotion-publicité de l'activité de vente
- ▶ Gestion d'un budget et des profits de l'activité de vente intégrant un geste collectif de partage des profits envers un organisme extérieur à l'ITA.



Crédit photo : Sylvie Séguin

Contenus enseignés

- ▶ Différencier la vente de la commercialisation.
- ▶ Situer le marché horticole et la concurrence.
- ▶ Se familiariser avec les regroupements d'achats.
- ▶ Identifier les modes et les tendances en horticulture.
- ▶ Étudier le comportement des clients horticoles.
- ▶ Étudier la communication verbale et le non verbal.
- ▶ Utiliser des techniques de vente et d'approche client.
- ▶ Écouter et définir les besoins des clients.
- ▶ Préparer des argumentaires et des réponses aux objections.
- ▶ Développer un comportement professionnel envers les clients.
- ▶ Analyser le merchandising d'une surface de vente.
- ▶ Étudier la publicité, la promotion et le service à la clientèle.
- ▶ Se familiariser avec le processus d'approvisionnement.
- ▶ Planifier et réaliser d'une activité de mise en marché.

Notions scientifiques appliquées

- ▶ Mathématique : établir le budget prévisionnel de l'activité de vente, gérer les approvisionnements, établir les prix de vente et analyser les coûts de revient
- ▶ Informatique : Excel
- ▶ Botanique : nomenclature des végétaux.
- ▶ Physiologie végétale : Besoins environnementaux des végétaux pour la production de fiches d'entretien.

Note importante

- Une entrevue téléphonique avec le professeur concerné est requise.

153-210-IT

PROTECTION ÉCOLOGIQUE DES VÉGÉTAUX; NOTIONS DE BASE

60 heures

Objectifs intégrateurs

Étudier les interactions entre les insectes et acariens nuisibles et les insectes et acariens bénéfiques (prédateurs et parasites) en serres et en milieu naturel. Découvrir comment intervenir dans un écosystème de la façon la plus respectueuse de l'environnement, dans le but de limiter les dégâts causés par les organismes nuisibles aux plantes ornementales. Développer les habiletés nécessaires à une bonne gestion des végétaux et des organismes nuisibles dans les aménagements paysagers et les espaces verts.



Crédit photo : Manon Tardif

Stratégies pédagogiques

- ▶ Ateliers de lutte biologique en serres
- ▶ Laboratoire pratique de manipulation sécuritaire d'équipements de pulvérisation
- ▶ Laboratoires sur les techniques d'application de pesticides et biopesticides
- ▶ Visite de différentes productions serricoles

Contenus enseignés

- ▶ Reconnaître les grands groupes d'organismes nuisibles aux plantes ornementales.
- ▶ Comprendre et appliquer concrètement les différentes techniques de gestion des organismes nuisibles.
- ▶ Explorer les principes de la lutte biologique en serres.
- ▶ Appliquer de façon sécuritaire des pesticides et des biopesticides pour l'obtention du certificat de compétence requis par le ministère du Développement durable, de l'Environnement, de la Faune et des Parcs du Québec (MDDEFP) en vertu de la Loi sur les pesticides.
- ▶ Connaître la législation reliée à l'utilisation des pesticides.

Notions scientifiques appliquées

- ▶ Écologie : notions de base sur les écosystèmes (organismes utiles vs nuisibles)
- ▶ Physiologie végétale : besoins environnementaux des végétaux et leurs réactions dues à la présence des organismes nuisibles.
- ▶ Mathématique : calculs de pesticides et biopesticides
- ▶ Chimie et Environnement : impact des pesticides sur la santé et l'environnement

Note importante

- Requiert l'utilisation d'un ordinateur et de certains logiciels de la suite Office (traitement de texte, chiffrier, diapositives,...) pour la réalisation des travaux scolaires.
- Le respect des normes de sécurité est exigé.

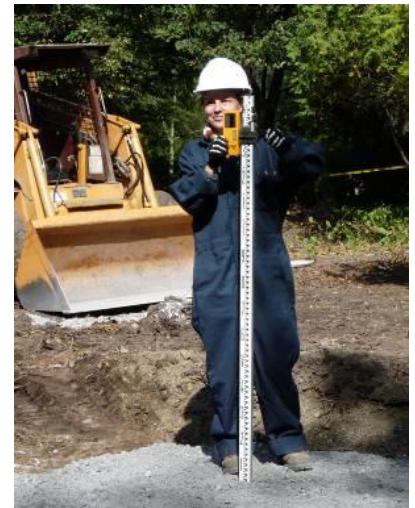
152-222-IT**ARPENTAGE ET ÉQUIPEMENTS HORTICOLES****45 heures**

Objectifs intégrateurs

Utiliser et entretenir des équipements horticoles (ex. : appareils et composantes électriques, transformateur, outils de jardinage et d'aménagement, outils de réparation, soudeuse, niveaux optiques et lasers, etc.).

Stratégies pédagogiques

- ▶ Laboratoire en équipe et individuel
- ▶ Exposés magistraux
- ▶ Mise en situation sur le terrain



Crédit photo : Jean-Luc Tremblay

Contenus enseignés

- ▶ Appliquer et décrire des notions d'électricité 120 V, 12 V, à piles rechargeables ou à énergie solaire.
- ▶ Calculer des notions électriques.
- ▶ Prise de données électriques à l'aide d'un multimètre et d'un ampèremètre.
- ▶ Appliquer et décrire des notions de base en soudure au gaz et électrique.
- ▶ Décrire, identifier, entretenir et réparer les outils de jardinage, d'aménagement et d'entretien.
- ▶ Appliquer et décrire des notions de base en arpentage. Utiliser les niveaux optiques et lasers.
- ▶ Calculer des mesures de distance, d'angle et de hauteur avec différents outils de mesure.

Notions scientifiques appliquées

- ▶ Mathématique : géométrie, échelles, conversion d'unités, utilisation du système métrique et système impérial
- ▶ Physique : Électricité

Note importante

- Le respect des normes de sécurité est exigé.
- Les participants devront porter les équipements de sécurité requis (prévoir l'achat de ces équipements).

242-222-IT

DESIGN DU PAYSAGE

60 heures

Objectifs intégrateurs

Comprendre et appliquer concrètement les différentes techniques de base du graphisme de présentation, ainsi que les principes de base d'une composition esthétique. Dessiner et concevoir des projets d'aménagements du paysage.

Stratégies pédagogiques

- ▶ Exposés magistraux et discussions
- ▶ Mises en situation
- ▶ Suivi individuel du développement
- ▶ Exercices d'exploration supervisés
- ▶ Présentations collectives

Contenus enseignés

- ▶ Dessiner les éléments d'une représentation graphique :
 - Le lettrage et le texte sur un dessin
 - L'échelle et la détermination du format du papier
 - Les éléments graphiques requis pour un plan d'aménagement
 - Les symboles graphiques (pour les éléments existants, les documents d'étude, les éléments construits et les éléments végétaux).
- ▶ Définir les règles de base en composition graphique :
 - Survol de l'histoire des jardins et son influence sur les compositions actuelles
 - Étude des principes de base de la composition
 - Utilisation des principes de composition pour les trois éléments de base : la couleur, la texture et la forme.
- ▶ Concevoir, dessiner et effectuer le rendu d'une représentation graphique :
 - Les différents types de plans, les coupes et les élévations, les croquis et le rendu couleur.

Notions scientifiques appliquées

- ▶ Mathématique : géométrie, échelles et proportions
- ▶ Physiologie végétale : besoins environnementaux des végétaux
- ▶ Climatologie : analyse des conditions environnementales
- ▶ Botanique (taxonomie végétale) : nomenclature, identification des végétaux

Note importante

- Requiert l'utilisation d'un ordinateur et de certains logiciels pour la réalisation des travaux scolaires.
- Prévoir l'achat de matériel à dessin de base.



Crédit photo : Sophie Mailloux

153-413-IT**L'HORTICULTEUR ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE****45 heures****Objectifs intégrateurs**

Comprendre de même qu'améliorer l'environnement, autant au niveau de la conception du jardin, qu'à celui de son aménagement et de son entretien... et ce, en tant que « système ouvert » sur le monde.

Stratégies pédagogiques

- ▶ Journal de bord
- ▶ Travaux individuels et en équipe
- ▶ Visites reliées au développement durable
- ▶ Exposés magistraux
- ▶ Prise de données
- ▶ Visionnement de documentaires
- ▶ Montage et animation d'un kiosque d'information sur le développement durable



Crédit photo : René Deschênes

Contenus enseignés

- ▶ Décrire l'organisation générale de la biosphère.
- ▶ Discuter du rôle de l'Homme dans la biosphère.
- ▶ Expliquer les grandes problématiques environnementales : changements climatiques, couche d'ozone, « smog », air, eau et sol, matières résiduelles, pollution visuelle et phonique.
- ▶ Appliquer les notions d'écologie et d'environnement favorisant une horticulture environnementale.
- ▶ Connaître la législation actuelle relative à la protection de l'environnement.
- ▶ Développer des attitudes, comportements et conduites soucieuses de l'environnement (l'écocitoyen au jardin).

Notions scientifiques appliquées

- ▶ Mathématique : calculs de données
- ▶ Sciences de l'environnement : Écologie
- ▶ Informatique : PowerPoint et Word

Note importante

- Requiert l'utilisation d'un ordinateur et de certains logiciels de la suite Office (traitement de texte, chiffrier, etc.) pour la réalisation des travaux scolaires.

153-542-IT

PRODUIRE DES COMMUNICATIONS HORTICOLES

45 heures

Objectifs intégrateurs

Appliquer, utiliser et produire des communications horticoles dans différents styles de communication.

Stratégies pédagogiques

- ▶ Réalisation d'un communiqué de presse
- ▶ Réalisation d'un article horticole journalistique
- ▶ Réalisation d'une conférence ou d'une capsule vidéo/web destinée au public
- ▶ Rencontre avec un spécialiste de la communication horticole
- ▶ Rencontre avec un paysagiste (communiquer avec son client et ses employés)



Crédit photo : Guy Laliberté

Contenus enseignés

- ▶ Caractériser les différents types et styles de communication.
- ▶ Développer des attitudes et aptitudes à communiquer.
- ▶ Étudier les enjeux de la communication.
- ▶ Analyser le langage verbal et non verbal.
- ▶ Faire un plan de communication.
- ▶ Étudier le monde des médias et du journalisme.
- ▶ Utiliser les outils médias traditionnels.
- ▶ Apprécier des sites web et médias sociaux.
- ▶ Communiquer avec ses clients.
- ▶ Communiquer avec ses employés.
- ▶ Appliquer les éléments de base en communication écrite.
- ▶ Appliquer les règles de l'écriture journalistique.
- ▶ Communiquer avec un auditoire.
- ▶ Planifier une conférence.
- ▶ Préparer et présenter une conférence publique; préparer et présenter une capsule vidéo/web.

Note importante

- Une entrevue téléphonique avec le professeur concerné est requise.
- Une connaissance des produits et des techniques horticoles est nécessaire.

153-586-IT

GÉRER UNE ENTREPRISE DE SERVICES HORTICOLES

45 heures

Objectifs intégrateurs

Développer la compréhension du fonctionnement juridique et économique d'une entreprise horticole ainsi que de sa gestion des ressources humaines.

Stratégies pédagogiques

- ▶ Laboratoires informatisés
- ▶ Analyse de cas et mises en situation
- ▶ Visite et conférence
- ▶ Recherche et analyse de donnée auprès des fournisseurs de l'industrie
- ▶ Mises en situation : Exercice d'achats de matériaux
- ▶ Travaux en équipe
- ▶ Rédaction d'un manuel d'employé



Crédit photo : Sylvie Séguin

Contenus enseignés

- ▶ Étudier les aspects du processus de démarrage d'entreprises.
- ▶ Faire le lien entre les formes juridiques et l'impact financier sur les entreprises.
- ▶ Appliquer des éléments de comptabilité à l'entreprise horticole.
- ▶ Établir des budgets, des bilans, des flux de trésorerie et d'analyse de ratios.
- ▶ Se familiariser avec le processus d'approvisionnement.
- ▶ Gérer des inventaires et l'optimisation des achats et des stocks.
- ▶ Choisir ses fournisseurs et planifier les commandes et leur suivi.
- ▶ Comprendre les notions de gestion du personnel.
- ▶ Connaître les normes du travail, de la CSST et de l'assurance-emploi.
- ▶ Étudier la rédaction d'offres d'emploi, le processus d'embauche, les entrevues de sélection de personnel et l'accueil des employés.
- ▶ Évaluer le rendement au travail et étudier les mesures disciplinaires.
- ▶ Étudier le leadership, le comportement du travail en équipe et sa coordination.
- ▶ Gérer des conflits au travail.

Notions scientifiques appliquées

- ▶ Mathématique
- ▶ Informatique : Excel

Note importante

- Une entrevue téléphonique avec le professeur concerné est requise.
- Nécessite une certaine connaissance des produits inertes et végétaux utilisés en horticulture et en aménagement.